



**ESCOLA ESPECIAL “PROF.ª. SOPHIA OTTONI GUIMARÃES DO AMARAL”**

**CÓDIGO CIE: 196.859**

**Avenida do Café, nº 103 – Vila Ivan**

**CEP – 17207-202 – Jahu – SP- Fone: (14) 3626-1079**

**E-mail – associacao@autismojau.org**

## **RELATÓRIO ABRIL 2021**

### **I – DADOS DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE**

**Nome:** Associação de Pais, Amigos e Educadores de Autista” Escola Especial do Autista “Prof.ª Sophia Ottoni Guimarães do Amaral.

**Público Alvo:** Crianças, adolescentes e adultos com Transtorno do Espectro do Autista (TEA).

**CNPJ:** 05.524.456/001-74 **Endereço:** Avenida do Café, nº 103 Vila Ivan – CEP 17207-202.

**Telefone/Fax** (14) 36261079 **e-mail:** associacao@autismojau.org

**Nome do responsável pela instituição:** Maingrid Rozante Crepaldi

**Função:** Presidente

**Nome do responsável pelo acompanhamento:** Aparecida Elisabete Toribio Vidal

**Função:** Diretora administrativa

**Início Execução do Plano:**01/01/2021 **Término Execução Plano:**31/12/2021

### **II - EXECUTADAS DE ATIVIDADES PELA ENTIDADE**

No mês de Abril, a Associação de Pais Amigos e Educadores de Autistas de Jaú realizou o atendimento na área educacional, a pessoas com TEA – Transtorno do Espectro do Autismo sendo elas crianças, adolescentes e adultos do município de Jaú, em parceria com o poder publica, através da Secretaria Municipal de Educação.

A partir da semana do dia 19 de abril a entidade voltou a atender os alunos que tiveram interesse nas aulas presenciais, onde o retorno das atividades aconteceu de forma gradativa seguindo as orientações do Protocolo de Retomada às aulas da Escola Shoppia Otonni Guimarães do Amaral e do Plano de retomada da Secretaria de Educação. Os alunos foram divididos em 4 grupos, inicialmente com 35% da sua capacidade (grupo verde, azul, amarelo



**ESCOLA ESPECIAL "PROFª. SOPHIA OTTONI GUIMARÃES DO  
AMARAL"**

**CÓDIGO CIE: 196.859**

**Avenida do Café, nº 103 – Vila Ivan**

**CEP – 17207-202 – Jahu – SP- Fone: (14) 3626-1079**

**E-mail – associacao@autismojau.org**

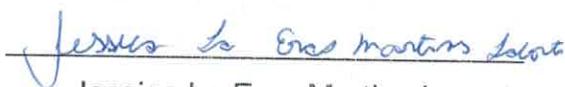
e vermelho), os grupos foram divididos pensando também no transporte escolar, para assim evitar aglomerações dentro dos mesmos.

Todos os trabalhos foram adaptados e estruturados de acordo com o nível e habilidades de cada aluno, devendo haver assim flexibilização, adequação e adaptação dos Planos de Ensino e dos planejamentos, considerando o ensino híbrido, ou seja, com atividades presenciais e a distância.

Dentro do ensino remoto a entidade continuou disponibilizando vídeos aulas para os alunos via grupos no WhatsApp com o professor/responsáveis e escola, onde houve trocas de informações entre escola e família. Foram postadas na página do Facebook da entidade vídeos aulas das atividades de Educação Física, Artes e Recreação. Também foram disponibilizadas atividades adaptadas e estruturadas para os pais retirarem na escola e enviadas via e-mail. Dentro das atividades de retomada às atividades presenciais, foi fundamental a realização de avaliações diagnósticas para identificar os níveis de aprendizagem dos estudantes. A partir desse levantamento de dados, foi necessário elaborar e implementar programas de atividades de revisão, com foco em habilidades e competências, para garantir a recuperação das aprendizagens.

Houve ainda orientações via telefone e vídeo-chamada com os pais, Equipe Técnica e coordenação pedagógica. Neste mês trabalhamos alguns temas principais, como: páscoa, dia dos amigos, dia do índio, protocolos de higienização referente ao covid-19, os temas foram apresentados de diferentes formas respeitando as habilidades e dificuldades de cada aluno, onde o trabalho está sendo realizado de forma híbrida.

Os processos avaliativos serão flexíveis e contínuos, contemplando diversos instrumentos para que os estudantes tenham uma aprendizagem significativa, em consonância com a Proposta Pedagógica da Instituição de Ensino, traçando estratégias de apoio às famílias e aos estudantes, levando em consideração os traumas que o isolamento social possa ter causado.



Jessica La Eras Martins Lacorte

Coordenadora Pedagógica