

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS, AMIGOS E
EDUCADORES DE AUTISTAS DE JAÚ**

**SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL
ESPECIAL PARA PESSOAS COM
DEFICIÊNCIA – TEA E SUAS FAMÍLIAS**

**RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES-
MARÇO DE 2024**



Sumário

| | |
|--|----|
| 1. IDENTIFICAÇÃO..... | 3 |
| 2. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO..... | 3 |
| 4. APRESENTAÇÃO..... | 4 |
| 5. OBJETIVO..... | 5 |
| 5.1) Objetivo Geral..... | |
| 5.2) Objetivos específicos..... | |
| 6. PÚBLICO ALVO:..... | 5 |
| 6.1) Meta pactuada: Atender 30 usuários com TEA..... | |
| 6.2) Usuário atendidos em de 2024: 16 atendidos..... | |
| 7. PERÍODO DE EXECUÇÃO: 01/03/2024 a 31/03/2024..... | 5 |
| 7.1) Dias e horário de atendimento: De Segunda a Sexta-feira das 07h30 às 17h..... | |
| 8. RECURSOS..... | 5 |
| 9. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS..... | 6 |
| 10. METAS E INDICADORES..... | 24 |
| 10.1) Pontos Positivos e Negativos..... | |
| 10.2) Avaliação técnica..... | |
| 10.4) Metas..... | |
| ANEXO I – TABELA USUÁRIOS..... | 30 |
| ANEXO II - TABELA PORCENTAGEM DE PRESENÇA..... | 32 |
| ANEXO III - LISTA DE FREQUENCIA..... | 33 |
| ANEXO IV – TABELA ALIMENTAÇÃO..... | 35 |

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES

Mês: março de 2024

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Pais, Amigos e Educadores de Autistas de Jaú

Nº da Unidade: 3525303500263

Referenciado ao CREAS (Nº da Unidade): 352530966262

CNPJ: 05.524.456/0001-74

Endereço: Rua Luís Sanzovo Nº 390 **Bairro:** Jardim Dona Emília

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo **CEP:** 17215-001

Telefone: (14) 3626-1079

E-mail: associacao@autismojau.org

Telefone do local de execução do Serviço: (14) 99649-3284 / 3418-7880

E-mail técnicas do serviço: assistencia@autismojau.org

Endereço de execução do serviço: Rua Idalina Sanzovo Blassioli, 115 – Jardim dona Emília

2. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maingrid Rozante Crepaldi Maran

Mandato da Atual Diretoria: 01/01/2021 a 31/12/2024

Profissão: Manicure **CPF:** 222.594.868-27 **RG:** 30.731.029-2

Data de Nascimento: 06/01/1981

Telefone: (14) 99634-2693

E-mail: associacao@autismojau.org

3. RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

| Nº | Nome | Cargo | Escolaridade Profissão | Carga Horária | Fonte Pagadora | Remuneração |
|----|----------------------------|-------------------|------------------------|---------------|----------------|--------------|
| 01 | Michele Flamarion de Souza | Assistente Social | Superior | 30 Horas | Municipal | R\$ 2.815,50 |
| 02 | Daniela Cristina Serra | Serviços Gerais | Fundamental | 22 horas | Municipal | R\$ 850,09 |
| 03 | Izabella Maciel | Orientador Social | Superior incompleto | 44 horas | Municipal | R\$ 2.010,00 |
| 04 | Renato Penesi | Orientador Social | Médio | 44 horas | Municipal | R\$ 2.010,00 |
| 05 | Priscila Ap. A B.Pepe | Psicóloga | Superior | 30 Horas | Municipal | R\$ 3.502,79 |
| 06 | Gabriele Figueiredo Amadei | Orientador Social | Superior | 44 horas | Próprio | R\$ 2.010,00 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|------------------------------|---|-------------|---------|------------|
| 07 | Bruno Crepaldi Maran | Orientador social horista | - | 20 Horas | Próprio | R\$ 914,00 |
|----|-------------------------|------------------------------|---|-------------|---------|------------|

4. APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais, Amigos e Educadores de Autistas de Jaú possui caráter assistencial e filantrópico, é a mantenedora da Escola Especial do Autista “Prof.ª Sophia Ottoni Guimarães do Amaral”, que atende indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) de Jaú e região. Ademais a Associação mantém o Serviço para Pessoas com Deficiência e suas Famílias de 18 a 59 anos para municípios de Jaú.

O surgimento da Associação é o resultado da luta no município de Jaú para oferta de um serviço educacional especializado, essencial para a inclusão social, alcançando cidades da região, oferecendo um atendimento especializado a crianças, jovens e adultos com TEA e orientando e ofertando formação disponibilizadas as famílias, aos responsáveis e sociedade civil interessados na causa. A idealização desta organização tomou forma após inúmeras solicitações de familiares das crianças com TEA, que na época não possuíam atendimento exclusivo, e os adolescentes e jovens não possuíam inclusão adequada na área de educação; direcionados ao poder público, e que foi recebido como missão de vida política e pessoal pela vereadora Alzira de Fátima Voltolin.

A Associação foi criada há 21 anos e atende exclusivamente indivíduos com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) ou comorbidades associadas. Esta entidade procura facilitar a inclusão da pessoa com TEA na sociedade, escola e família. É uma entidade da sociedade civil sem fins lucrativos e econômicos, cuja finalidade é promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio as famílias, visando a melhoria da qualidade de vida da pessoa com TEA e a construção de uma sociedade justa e solidária, objetivando a interação social, proporcionando a inclusão social.

A Entidade busca atender as famílias que já possuem laudos e diagnósticos diferenciais de crianças e adolescentes ou encaminhar para que esse diagnóstico possa ser realizado e fechado com agilidade por neurologistas de Jaú e região. O trabalho desenvolvido pela associação tem sido amplamente reconhecido por toda a sociedade e órgãos públicos, destacando que a entidade tem utilidade pública estadual, pela Lei Estadual Nº 13.056 de 06 de junho de 2018, e utilidade pública municipal através da Lei Municipal Nº 3.756 de 18 de março de 2003, e utilidade pública federal Portaria Nº 3007, de 13 de setembro de 2013.

Possui experiência no atendimento a pessoas com TEA, considerando que desde o ano de 2003 firmou parceria com o poder público na esfera municipal, e em 2011 na esfera estadual no âmbito da educação especial.

Em 2015 passou a oferecer o Serviço Socioassistencial, que está presente na Resolução Nº 109 de 11 de novembro de 2009, mais conhecida como Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, que organizou os serviços socioassistenciais em proteção básica e especial de média e alta complexidade. O Serviço executado na entidade está dentro da proteção especial de média complexidade e suas atividades estão voltadas exclusivamente ao atendimento a jovens e adultos de 18 a 59 anos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Possuímos estrutura adequada para a oferta desse serviço, com qualidade e experiência na execução do mesmo, uma vez que, somos especialistas no atendimento a pessoas com TEA.

O Serviço para pessoas com deficiência e suas famílias busca auxiliar na diminuição do preconceito, desigualdades, reduzir a sobrecarga da família, promovendo autonomia e independência aos usuários.

Para a execução do serviço possuímos sala multifuncional com televisão, DVD, e móveis que utilizamos

para realizar oficina de beleza, refeitório, cozinha adaptada no refeitório para execução da oficina de cozinha, banheiros, área externa ampla e oficinas para execução de Atividades de Vida Diária (AVD) e Atividade de Vida Prática (AVP), visando promover sempre a qualidade de vida dos nossos usuários, garantindo e efetivando seus direitos, o desenvolvimento da sua independência e autonomia e melhorando seu desenvolvimento.

5. OBJETIVO

5.1) Objetivo Geral

Possibilitar o desenvolvimento da autonomia, de habilidades sociais e promover a convivência e a socialização da pessoa com TEA com a sociedade, bem como potencializar o papel protetivo da família e diminuição da sua sobrecarga.

5.2) Objetivos específicos

- Promover a autonomia, melhoria da qualidade de vida das pessoas com TEA, seus cuidadores e suas famílias;
- Desenvolver ações que contribuam para a superação das situações violadoras de direitos;
- Diminuição da dependência do usuário em relação ao seu cuidador;
- Criar estratégias que impossibilitem o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito a convivência familiar e comunitária;
- Capacitar famílias em como trabalhar as tarefas do dia a dia, cotidianas, com seu filho (a), visando a diminuição da sua sobrecarga;

6. PÚBLICO ALVO:

6.1) Meta pactuada: Atender 30 usuários com TEA.

6.2) Usuário atendidos em março de 2024: 16 usuários.

7. PERÍODO DE EXECUÇÃO: 01/03/24 a 31/03/24

7.1) Dias e horário de atendimento: De Segunda a Sexta-feira das 07h30 às 17h.

8. RECURSOS

PLANO DE APLICAÇÃO MENSAL – MUNICIPAL

| Natureza da Despesa | VI. Plano de Aplicação Anual | Saldo Anterior | VI. utilizado no Período | Saldo Restante demais períodos | Rendimento aplicação financeira |
|---|------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Recursos Humanos | R\$ 101.636,50 | R\$ 74.191,02 | R\$ 14.907,91 | R\$ 59.283,11 | R\$ 55,18 |
| Material de Consumo Gêneros Alimentícios | R\$ 3.100,00 | R\$ 2.715,25 | R\$ 540,44 | R\$ 2.174,81 | |
| Outros Materiais de Consumo | R\$ 3.764,30 | R\$ 3.420,00 | R\$ 195,33 | R\$ 3.224,67 | |
| Outros Materiais de Consumo - Combustível | R\$ 1.400,00 | R\$ 1.000,00 | R\$ 250,00 | R\$ 750,00 | |
| Serviços de Terceiros | | | | | |
| Outros Serviços de | | | | | |
| Utilidades Públicas | | | | | |
| Rendimentos | | | | | R\$ 77,61 |
| VALOR TOTAL POR COLUNA R\$ = | R\$ 109.900,80 | R\$ 81.326,27 | R\$ 15.893,68 | R\$ 65.432,59 | R\$ 132,79 |

9. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

| Mês: Março 2024 | |
|---|-------------------|
| Ações/Atividade | Quantidade |
| Acolhida | 360 |
| Referenciamento CREAS | 00 |
| Atualização cadastral | 17 |
| Atendimento Psicossocial com usuários | 136 |
| Atendimento Psicossocial com as Famílias | 152 |
| Atendimento domiciliar (usuário ou familiar/cuidador) | 04 |
| Visitas domiciliares (conhecer realidade/busca-ativa) | 04 |
| Encaminhamento para o CREAS ou CRAS | 00 |
| Encaminhamento para atualização Cadastro Único | 00 |
| Encaminhamento para o INSS (BPC ou outros) | 00 |
| Encaminhamento para órgãos do Sistema de Garantia de Direitos | 00 |
| Encaminhamento para retirar documentos pessoais | 00 |
| Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde | 03 |
| Encaminhamento para Rede Municipal de Educação | 00 |
| Fornecimento de benefícios materiais (passes de ônibus, uniforme) | 00 |
| Contato com a rede de serviços intersetorial: CREAS, Secretaria da Assistência Social | 00 |
| Contato com a rede de serviços socioassistencial | 00 |
| Elaboração do plano de acompanhamento individual | 17 |

| | |
|---|----|
| Acompanhamento do usuário no atendimento da área da saúde | 03 |
| Reunião de equipe, discussão de casos | 18 |
| Reunião de discussão de casos com Cras, Creas: | 00 |
| Reunião com a Diretoria da Entidade | 12 |
| Capacitação técnica | 00 |
| Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos | 02 |

| Ações Coletivas | |
|--|----|
| Grupo socioassistencial | 21 |
| Reunião com as famílias | 06 |
| Encontros | 12 |
| Confraternização (aniversariante do mês) | 01 |
| | |
| Oficinas | |
| Oficina bem-Estar e Qualidade de vida | 13 |
| Oficinas Artísticas e Manuais | 05 |
| Oficina de Jardinagem | 18 |
| Oficina de Habilidades Sociais e Prática Inclusiva | 12 |
| Oficina de Recreação, Lazer e Jogos | 16 |
| Oficina de Capoeira | 04 |
| Oficina de Cozinha | 04 |
| Oficina de autocuidado | 17 |
| Oficina de Tênis de Mesa | 05 |
| Oficina de Circênico | 03 |
| Oficina Beach Tennis | 02 |

| Atividade: AÇÕES EQUIPE TÉCNICA |
|--|
| Objetivo: Contemplar estratégias metodológicas e instrumentais técnico operativos |
| Responsável: Equipe Técnica e orientadores sociais |
| Local: Associação de Pais, Amigos e Educadores Autismo Jaú |
| Data: 01 a 31/03 |
| Número de participantes: 08 |
| Desenvolvimento: Nesse mês foram realizadas escutas e acolhidas das famílias e usuários, via presencial, via contatos telefônicos, grupos e WhatsApp, e visitas domiciliares. Envio de fotos, vídeos e relatos para as famílias, dos usuários realizando as oficinas, passeios e outras atividades. Todas as sextas-feiras no período da manhã são realizadas reuniões com toda a equipe: Priscila (psicóloga), Michele (assistente social), Izabella, Gabriele, Renato e Bruno (orientadores sociais), para discussões de casos dos usuários e futuros usuários, programação de atividades/passeios, e elaboração de planejamento individual e grupo. Registros em prontuários, evolução dos atendidos, bem como sistema interno da Associação. Orientações as famílias, orientações sobre serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, direitos e deveres, entre outros, garantir a interlocução com |

a rede socioassistencial municipal e intermunicipal, ofertando atendimento, orientação, encaminhamentos, execução de programas e projetos que se articulam com órgãos públicos. Realizado planejamento sobre o mês de Conscientização do Autismo. Reuniões com a Presidente da Associação referente algumas alterações de frequência para alguns usuários, devido uma nova demanda para Assistência. Realização de reunião, as técnicas e a Presidente referente desligamento de usuário que não atende aos requisitos necessários para realização do serviço proposto. Realização de encaminhamento do desligamento ao CREAS. Articulação da equipe técnica para a realização visitas externas em empresas privadas e Instituições. Articulação com equipe da Rádio energia FM para realização de visita, visando interação com a realidade do jornalismo e todo processo interno da rádio, promovendo conscientização e inclusão social. Articulação com SBT, não sendo aceita visitação devido a reforma na empresa. Articulação com CISC (Centro de Inclusão Social e Convivência) onde realizamos uma interação com uma prática de capoeira em comemoração ao Dia Internacional da Síndrome de Down. Articulação com a equipe com a Sociedade São Vicente de Paula para uma interação e integração com os usuários e idosos em comemoração ao dia Internacional da Mulher. Participação nas reuniões dos Conselhos CMPCD, CMAS. Nesse mês a reunião do CMPCD foi na Associação de Autismo, na qual foi ofertado café da manhã para os conselheiros e participantes, a Presidente e Tesoureira participaram da ação. A equipe ficou responsável pela organização do café da manhã. Reuniões junto a Educação da Associação e representantes de outras entidades, CISC (Centro de Inclusão Social e Convivência) e APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Jau) para planejamento referente ao evento do dia Mundial de Conscientização. Elaboração de ofícios e articulação com Instituições para doação e compra de materiais para a realização do mesmo. Acompanhamento e supervisão das técnicas na busca de notas fiscais, das caixas solidárias nos pontos de arrecadação referente a pascoa, busca de doação de laranjas e supervisão das vendas junto aos orientadores e usuários para arrecadação de fundos em prol da assistência. Acompanhamento e supervisão equipe técnica na entrega dos convites sobre o dia Mundial da Conscientização do Autismo. Contato com a equipe do marketing da Associação para envio de fotos e vídeos para publicações nas mídias sociais. Execução e entrega de RMA do mês de março. Ainda nesse mês foi realizada 15 visita do monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, realizado levantamento de documentos pertinentes ao Serviço, onde abordamos assuntos que fomentam a melhoria e garantia da qualidade do Serviço.



Atividade: Reunião de equipe

Objetivo: Planejar e avaliar as atividades, discussão de caso, definir novas estratégias para o serviço socioassistencial entre outros.

Responsável: Orientadores Sociais e equipe técnica

Local: Associação de Pais, Amigos e Educadores Autismo Jaú

Data: 01 a 31/03

Número de participantes: 15

Desenvolvimento: As reuniões ocorreram toda semana, durante as sextas-feiras do mês, entre os orientadores sociais e a equipe técnica. O objetivo das reuniões são de elaborar o planejamento semanal dos usuários, planejamento individual, preparar as atividades, e as ações que serão desenvolvidas de acordo com seus objetivos. A realização, e preparação de todo material que serão utilizados dentro das atividades propostas, bem como organização das oficinas dentro da semana. Após elaboração do planejamento a equipe técnica realiza uma avaliação para providenciar os materiais para a execução das atividades planejadas conforme descritas no plano de trabalho, organiza e realiza articulações caso sejam necessárias para atividades externas e com outras associações/entidades. Nas reuniões foram realizadas discussão de casos, elaboração de novas estratégias de atendimento, instrumentais para facilitar o trabalho da equipe tanto técnica quanto dos orientadores sociais. Neste dia além do planejamento, os orientadores, preenchem prontuários, analisam as oficinas desenvolvidas, para possíveis alterações ou adaptações nas atividades, visando a qualidade e o interesse da coletividade e também de forma individualizada dentro das habilidades de cada usuário. Realização de reuniões com a equipe da direção/diretoria da Associação para discussão de casos, discussão de planejamento de atividades, e passeios externos. Reuniões com a Presidente da Associação, referente abordagem com os pais/responsáveis dos usuários devido alterações de frequência para alguns casos, devido uma nova demanda apresentada para Assistência. Realização de reunião entre as técnicas e a Presidente referente desligamento de usuário que não atende aos requisitos necessários para realização do serviço proposto. Realizado desligamento junto ao CREAS. Recebemos neste mês de março a visita do monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, realizado levantamento de documentos pertinentes ao Serviço, onde abordamos assuntos que fomentam a melhoria e garantia da qualidade do Serviço. Reuniões junto a Educação da Associação e representantes de outras entidades, CISC (Centro de Inclusão Social e Convivência) e APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Jau) para planejamento referente ao evento do dia Mundial de Conscientização. Realização de reunião junto a Presidente e a tesoureira da Associação para alinharmos informações competentes a Assistência. Reunião com a equipe técnica da educação para alinhamentos de atividades conjuntas. Realização de contatos com empresas parceiras para trabalho de ações voluntárias, a fim de aumentar visibilidade das atividades de inclusão social na cidade. Reunião de equipe sobre atividades, passeios e oficinas relacionadas ao plano de trabalho 2024. Reuniões dos Conselhos CMPCD, CMAS, e Capacitações realizadas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.



Reunião Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência - CMPCD

Objetivo: Conhecer a legislação e garantir a qualidade das informações que são passadas aos conselheiros de forma a subsidiar a tomada de decisões; assessorar as ações do conselho visando à garantia da qualidade dos serviços prestados e informar comunidade e família acerca dos seus direitos.

Responsável: Presidente CMPCD

Local: Associação de Pais, Amigos e Educadores de Autistas de Jaú

Data: 26/03

Número de participantes: 04

Desenvolvimento: A reunião teve início às 9:00 com abertura dos responsáveis pelo local e pelo Paulo, foi realizada acolhida e leitura da ata anterior. Palavra do Presidente do Conselho para prestações de contas, em seguida dada a palavra para Presidente da Associação Maingridi Crepaldi, onde fez uma breve apresentação do serviço, relatando um pouco da trajetória da Associação. Discutido sobre o Inquérito Civil datado de 2015 sobre Acessibilidade em Prédios Públicos que até a exata data não houve qualquer atualização. Acompanhamento das questões sobre acessibilidade no Kartódromo, Terminal Rodoviário, Ônibus Circular, Vistoria. Abordados assuntos sobre cadastro das pessoas com Deficiência para atualização cadastral, visando mensurar quantidade de pessoas dentro de cada deficiência. Novo ofício solicitando inclusão de Jaú na capacitação paraolímpica estadual na cidade de Jaú. Orientação sobre eleição deste Conselho e Calendário Anual. Palavra livre dos Conselheiros e Presentes na reunião. Considerações finais e encerramento.



Reunião Conselho Municipal Assistência Social - CMAS

Objetivo: Conhecer a legislação e garantir a qualidade das informações que são passadas aos conselheiros de forma a subsidiar a tomada de decisões; assessorar as ações do conselho visando à garantia da qualidade dos serviços prestados e informar comunidade e família acerca dos seus direitos.

Responsável: Presidente CMAS – Renato Hilst

Local: Secretária de Assistência e Desenvolvimento Social

Data: 12 e 22/03/2024

Número de participantes: 01

Desenvolvimento: A reunião do dia 12 teve início às 9:00 com abertura dos responsáveis pelo local e pelo Renato, foi realizada acolhida e leitura da ata. Palavra do Presidente do Conselho sobre deliberação referente aos recursos financeiros de Emenda Parlamentar para aquisição de três veículos, destinados aos Serviços Socioassistenciais para Secretária da SADS. Emenda parlamentar do ano de 2020 e 2021 para aquisição de três veículos. Votação unânime para autorização da compra. A segunda reunião do dia 22 a equipe técnica não conseguiu comparecer nessa reunião, devido a uma das funcionárias estar afastada por motivo de dengue. O conselho foi avisado previamente para a suplente comparecer na reunião.



Turma Manhã

Turma Tarde

Oficina de Bem-estar e Qualidade de Vida

Objetivo: Melhorar a qualidade de vida, redução do estresse, promoção da autonomia e elevação da autoestima.

Responsável: Orientadores Sociais – Izabella, Bruno, Gabriele, Renato

Local: Associação de Pais, Amigos e Educadores Autismo Jaú

Data: 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 26

Número de participantes: 14

Desenvolvimento: As oficinas de bem-estar e qualidade de vida, basearam-se na execução de circuitos aeróbicos, caminhadas, atividades sensoriais, circuitos dinâmicos com a integração dos adultos da educação, relaxamentos nos puffs, em tapetes, massagens, atividades como andar de triciclo em parques da cidade. Utilizaram a quadra de areia para promover novos circuitos adaptados. Para diversificar as atividades, algumas oficinas foram realizadas em ambiente externo da associação como: caminhadas, no parque do Rio Jahu, na praça do Museu, nas proximidades da Associação. Realização de atividades como relaxamentos, massagens, jogos de futebol entre equipes, aulas de beach tennis, atividades no Circênico. Para a realização das oficinas de bem-estar frisando a prática de exercícios foram utilizados materiais e instrumentais para facilitar as atividades como colchonetes, tornozeleiras, cones, pneus, bolas para montagem dos circuitos. Nas atividades sensoriais foram utilizados areia, tapetes sensoriais para sensibilização nos pés e mãos. Hidratante para relaxamento. Rodas de conversas sobre as atividades/passeios que os assistidos realizam em seus finais de semana em âmbito familiar, sobre temas atuais, demandas apresentadas no cotidiano, nesse mês com o tema da Conscientização do Autismo. Realizaram atividades no Circênico Artes Integradas, estimulando linguagens artísticas e movimentos culturais. Atividades de tênis de mesa semanalmente na Associação, de capoeira com instrutor Dourado, de música com o instrutor Anderson, nessas oficinas são utilizados instrumentos e materiais como o berimbau, o atabaque, o pandeiro, o agogô e o reco-reco. Nesse final de mês iniciou as atividades de educação física, com ambos os períodos. Nas oficinas de música são utilizadas diversas atividades distintas que se misturam para encantar, cantar e tocar instrumentos musicais. Realizaram atividades de jogos individuais como jogo da memória, jogos em equipes. Realizaram partidas de videogame na sala socioeducativa, de karaokê. Realizaram uma atividade de piquenique no parque do Museu, andaram de ônibus, foram até uma

sorveteria. Diante da participação de toda equipe, fotos e relatos as atividades foram realizadas com êxito.



Oficina de Culinária

Objetivo: Promover autonomia e independência, desenvolver autoestima.

Responsável: Orientadores Sociais – Izabella, Bruno, Gabriele, Renato

Local: Associação de Pais, Amigos e Educadores Autismo Jáú

Data: 08, 25, 26, 27

Número de participantes: 14

Desenvolvimento: Nesse mês de março as atividades de oficina foram realizadas nos dias acima mencionados, as sextas-feiras. Os procedimentos da oficina são explicados anteriormente ao início das receitas, separados e organizados os itens que serão utilizados durante a oficina, e através do comando e apoio dos orientadores sociais os usuários ajudam no preparo de cada receita. Com os usuários da manhã, é necessário maior apoio físico e verbal diante da necessidade de cada assistido. Os usuários da tarde possuem maior autonomia, obtendo maior facilidade para executar as tarefas. Foram realizadas oficinas de suco de laranja (a qual os assistidos venderam para funcionários da associação), bolos para o sábado – projeto da associação com familiares, bombons de chocolate para levarem para casa em comemoração à Páscoa. E bolo para aniversariante do mês. Mediante registros e fotos as oficinas foram realizadas conforme planejamento.



Oficina de Recreação, Lazer e Jogos

Objetivo: Promoção da autonomia e elevação da autoestima, alegria e diversão.

Responsável: Orientadores Sociais – Izabella, Gabriele, Bruno, Renato

Local: Associação de Pais, Amigos e Educadores Autismo Jaú

Data: 01, 04, 05, 06, 08, 11, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 27, 28

Número de participantes: 14

Desenvolvimento: No mês de março foram realizadas oficinas de música/videoclipes, karaokê, jogos socioeducativos individuais e em equipe, sessões de cinema, jogos de ping pong, vôlei na quadra de areia. Os usuários do período da manhã participaram das oficinas de música com o professor Anderson da associação, onde é realizado uma roda com todos os usuários, o professor canta e toca violão e os usuários acompanham através de alguns instrumentos ou apenas na cantoria, dessa forma há uma socialização entre os adultos assistência/educação. Semanalmente nas segundas e quartas-feiras são realizadas as aulas de tênis de mesa com o professor Felipe. Todas as quartas-feiras são realizadas roda de capoeira entre os adultos, utilizando instrumentais como berimbau, agogô, pandeiros. Com o pessoal da tarde, e com o pessoal da manhã todas as sextas-feiras. Realizadas atividades como jogos de vôlei na quadra de areia da Associação, caminhadas e atividades ao ar livre no lago do Silvério, no parque do Museu, parque do Rio Jahu. Além de andarem em torno da associação com os triciclos e bike. Jogos entre equipe de tênis de mesa, rodadas de vídeo game, de karaokê. Socialização e integração com música entre os jovens e adultos da educação. Realizaram atividades no Circênico Artes Integradas, estimulando linguagens artísticas e movimentos culturais. Realizaram atividades com música na área externa, na sala multifuncional. A junção dos adultos da assistência e escola está sendo muito positiva e produtiva, dessa forma todos os usuários conseguem socializar entre si e ter maior aproveitamento das oficinas, além da promoção do desenvolvimento de regras, estimulação do raciocínio lógico, coordenação. Nesse final de mês iniciou-se atividade de educação física, sendo no período da manhã de quinta-

feira e no período da tarde as sextas. Foram realizados treinos para a caminhada do dia 02 de abril referente a Comemoração da Conscientização do Autismo. Diante da participação da equipe toda, relatos e fotos as atividades foram realizadas com êxito.



Oficina de Atividades Artísticas e Manuais

Objetivo Desenvolver a curiosidade, criatividade a relação com as formas através de, confecção de trabalhos, visuais, pintura, desenho, dobraduras, recorte, colagem, incentivando novas habilidades e promover a autoestima dos usuários.

Responsável: Orientadores Sociais – Izabella, Renato, Bruno, Gabriele

Local: Associação de Pais, Amigos e Educadores Autismo Jáú

Data: 04, 06, 11, 27, 28

Número de participantes: 19

Desenvolvimento: Nesse mês de março as oficinas de habilidades manuais e artísticas foram realizadas nos dias acima mencionados. As atividades foram desenvolvidas através de pintura livre com spray para reforma de bancos de madeira para serem colocados na quadra de areia, foram realizadas atividades relacionadas ao Dia Internacional Da Mulher, para serem entregues as mães e funcionárias da Associação, e para uma atividade de integração com outro serviço socioassistencial. Desenvolveram bombons de chocolate e embrulharem para levarem para casa em comemoração à Páscoa. Os orientadores estimulam os assistidos a refletirem nas atividades, respeitando o nível de cada grupo e nível, visando a compreensão e efetivação de suas habilidades, desenvolvendo concentração, foco, criatividade. Diante dos relatos, fotos, e participação da equipe os objetivos das atividades propostas no mês foram alcançados.



Oficina de Jardinagem

Objetivo: Promover o contato com a natureza, adquirir responsabilidade ambiental e diminuir o estresse.

Responsável: Orientadores Sociais – Izabella, Bruno, Gabriele, Renato

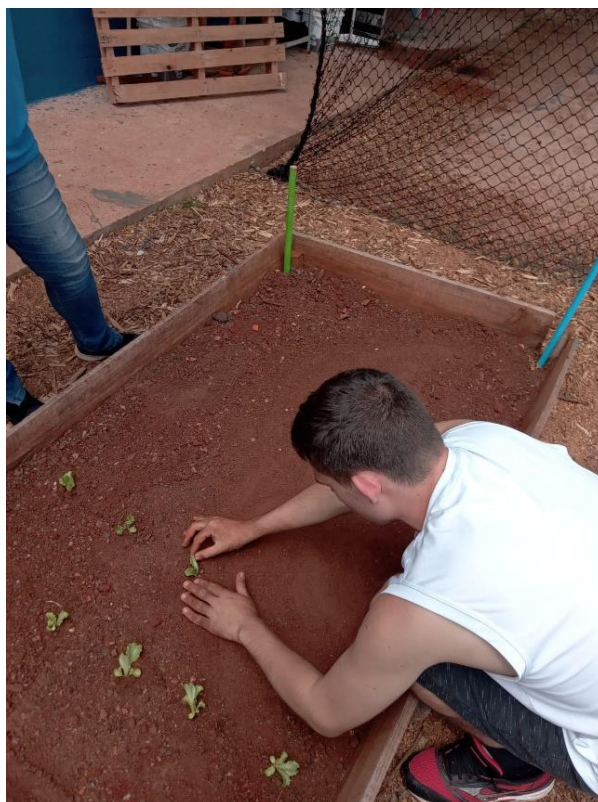
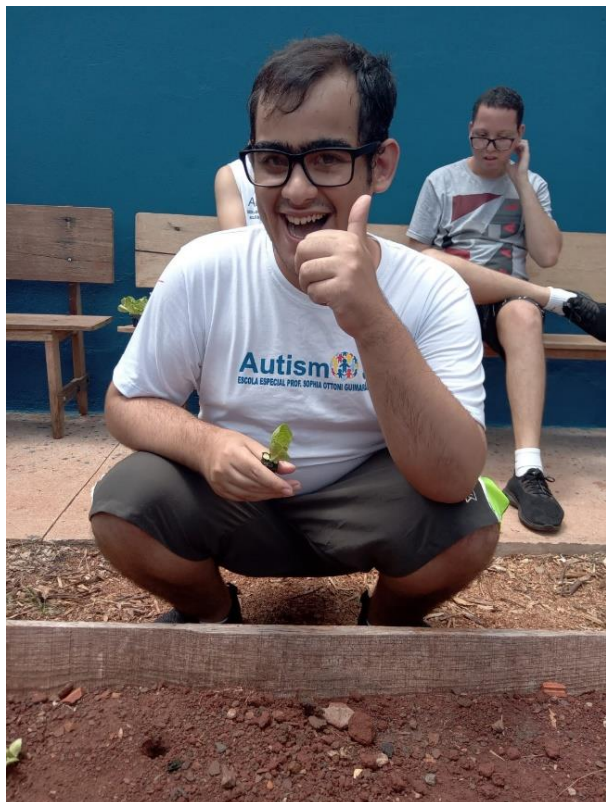
Local: Associação de Pais, Amigos e Educadores Autismo Jaú

Data: 01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28

Número de participantes: 19

Desenvolvimento: No mês de março as oficinas ocorreram diariamente. Os assistidos participaram de todo o cuidado diário com a horta, como regas e manutenção de produtos para adubação. Esse trabalho vem desenvolvendo habilidades de consciência ambiental, sociais e financeira, abordando de maneira prática, atividades que estimulam planejamento, organização, compreensão do dinheiro e autonomia. Outro cuidado semanal é realizado com a composteira, onde deve ser alimentada com folhas, e serragem. A oficina proporciona um trabalho constante para a manutenção e cuidado da horta. Diariamente foi realizado a rega das mudas. Com o período da manhã há uma necessidade de maior apoio diante do nível e necessidade de cada assistido. No período da tarde, os assistidos já possuem maior compreensão e autonomia para a realização do trabalho. Uma vez por mês a horta é adubada, é utilizado o chorume da própria composteira. Há um cuidado diário com a composteira que é alimentada através do lixo orgânico para contribuir e melhorar a gestão dos resíduos. Por esse motivo o cuidado e manutenção da horta e da composteira devem seguir uma rotina diária para que o trabalho seja contínuo. Como planejado, as oficinas de jardinagem têm oferecido contato direto com a natureza, a autonomia e a consciência ambiental. Diante

dos relatos, fotos e participação da equipe os objetivos das atividades propostas no mês foram alcançados.



Oficina de Capoeira

Objetivo: Socialização, expressão corporal, ritmo, ganho de autoconfiança, elevação da autoestima, inclusão e comunicação.

Responsável: Instrutor de Capoeira – Dourado

Apoios: Orientadores sociais -Izabella, Renato, Bruno, Gabriele

Local: Associação de Pais, Amigos e Educadores Autismo Jáú

Data: 06,13,20,27/03

Número de participantes: 19

Desenvolvimento: Nesse mês de fevereiro as oficinas de capoeira foram realizadas a partir de 15/02, no período da tarde realizadas as quartas-feiras e no período da manhã as sextas-feiras. As atividades do período da manhã são mais voltadas para a utilização de instrumentos, e atividades corporais adaptadas, respeitando as habilidades dos usuários devido sua maior dificuldade nas atividades, necessitando de mais suporte físico e comando de voz. Foram desenvolvidas além da utilização dos instrumentos da capoeira, a ginga de capoeira entre os usuários caminhadas em torno da associação, circuitos no pátio, na quadra de areia para melhorar o condicionamento físico. Para os treinos de capoeira são utilizados berimbau, o atabaque, o pandeiro, o agogô e o reco-reco. Para atividades como circuitos são utilizados tornozeleiras, pneus, cones, discos de equilíbrio, bolas e colchonetes. As atividades são realizadas com o instrutor de capoeira Dourado, e os orientadores sociais dão suporte necessário para realização das atividades, através de comando e apoio. Mediante fotos, relatos e participação da equipe as atividades propostas no mês de agosto foram atingidas.



Oficina de Tênis de Mesa

Objetivo: Socialização, expressão corporal, ritmo, ganho de autoconfiança, elevação da autoestima, inclusão e comunicação.

Responsável: Professor de Tênis de Mesa Felipe

Apoios: Orientadores sociais -Izabella, William, Bruno, Gabriele

Local: Associação de Pais, Amigos e Educadores Autismo Jaú

Data: 11,13, 20, 25, 27

Número de participantes: 18

Desenvolvimento: Nesse mês de fevereiro as aulas de tênis de mesa com o Professor Felipe retornaram de forma presencial a partir de 15/02. Serão ofertadas duas vezes na semana, sendo as aulas de segunda e quarta-feira das 14:30 as 15:30. A oficina utiliza a mesa e equipamentos próprios para as aulas. O professor inicia as aulas com um bate papo, vai aquecendo um por um em um jogo com ele, e após vai intercalando duplas e partidas. O tênis de mesa possui em sua essência aspectos de disciplina, respeito, colaboração, companheirismo e, principalmente, ética essenciais ao desenvolvimento social.

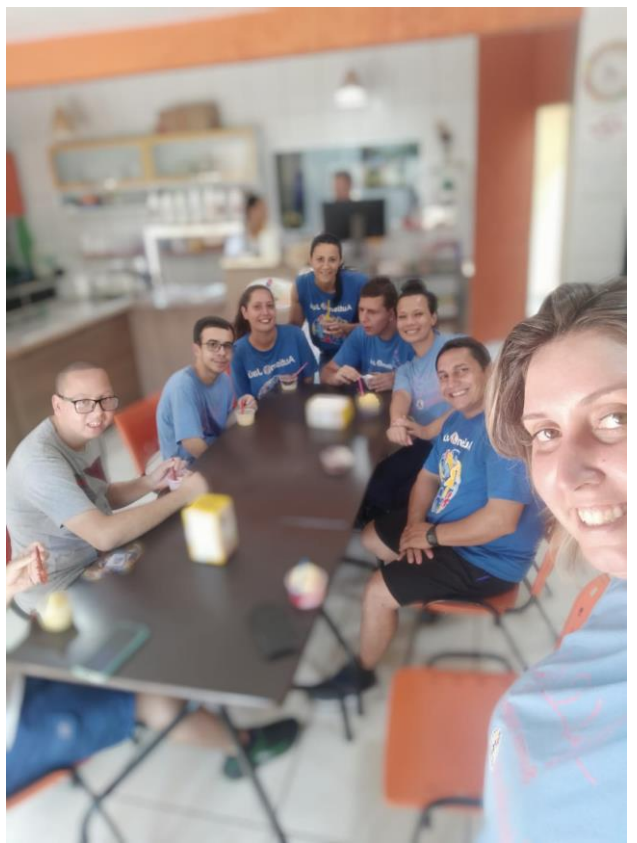


Oficina de Habilidades Sociais e Prática Inclusiva

Objetivo: Proporcionar maior autonomia e independência, elevação da auto estima, descoberta de novas

| |
|--|
| habilidades, conhecimento cultural. |
| Responsável: Orientadores sociais e equipe técnica |
| Local: Associação de Pais, Amigos e Educadores Autismo Jaú |
| Data: 01, 04, 05, 07, 08,12,14,15, 19, 20, 21, 25, 26, 27, 28 |
| Número de participantes: 19 |
| <p>Desenvolvimento: Neste mês de fevereiro nas oficinas de AVD (atividade de vida diária) e oficina de autocuidados acontecem todas as quartas-feiras da semana em ambos períodos. Os orientadores sociais Izabella, Bruno, Gabi e Renato separam os itens individuais de cada usuário a serem utilizados, e através do comando orientam os mesmo a realizarem os procedimentos, uso de antitranspirante, creme hidratante ou filtro solar. Fazem utilização de lixas individuais de unhas, e esmaltes. Os usuários realizam todos os procedimentos com apoio e orientação dos orientadores. Realizam a escovação dos dentes após as refeições, estimulando o cuidado bucal. Por ser um mês mais curto, devido a emenda de carnaval, as atividades presenciais tiveram início a partir de 15 de fevereiro. As saídas foram realizadas na busca por nota fiscal paulista nos estabelecimentos que possuem a caixa de arrecadação da associação, os usuários acompanham um dos orientadores sociais para buscar as notas com os funcionários do respectivo estabelecimento. A entrega das caixas solidárias devido a arrecadação para Pascoa Solidária. A turma da manhã participa de atividades com o instrutor musical Anderson onde são tocadas músicas, e distribuídos instrumentos musicais para cada assistido. Nas sextas-feiras no período da manhã também há interação entre os jovens e adultos para socialização com o instrutor de capoeira Dourado, as aulas necessitam de maior apoio e orientação. Realizaram atividades periodicamente uma vez na semana no Circênico Artes Integradas, para futuro projeto em parceria. Atividades na Associação de capoeira as quartas-feiras e de aulas de tênis de mesa as segundas e quartas-feiras. Caminhadas no Parque do Rio Jahu, no Lago do Silvério, na Praça do Museu proporcionando momento de lazer e descontração com a natureza. Os assistidos puderam participar de rodas de conversas, ao som de música e interação com os jovens e adultos na Associação. Realizaram atividades em equipe para jogar videogame e karaokê na sala multifuncional. Nesse mês realizaram limpeza de ambiente após utilização nas atividades de artes. Caminhada até uma sorveteria próximo da Associação, onde puderam pagar o próprio sorvete proporcionando uma maior independência. Realização de sucos de laranja para vender para os funcionários da Associação, e em torno do bairro. Os resultados alcançados foram satisfatórios, pois a oficina de habilidades sociais e prática inclusiva além de promover a convivência em grupo e com a comunidade em geral, essas atividades estabelecidas ajudam no crescimento pessoal, e na participação de cada um na sociedade, aprimorando o respeito ao próximo, entre diversos outros aspectos. Nesse mês não tivemos comemoração de aniversariantes.</p> |









10.METAS E INDICADORES

| OBJETIVO | META | INDICADOR | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|---|
| <p>Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e idosas com dependência, seus cuidadores e suas famílias;</p> | <p>- Realizar no mínimo 02 (dois) tipos de atividades diárias com cada grupo de (até 30 usuários), incluindo oficinas e/ou grupos.</p> | <p>- Melhoria da qualidade de vida dos usuários. - Aumento da autonomia dos usuários. - Fortalecimento da convivência social e comunitária.</p> | <p>(x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar no item a seguir</p> |
| | <p>- Realizar no mínimo 01 (um) grupo pela equipe técnica de referência do serviço (Assistente Social, Psicóloga/o e Terapeuta Ocupacional), por mês com grupos de até 30 usuários.</p> | <p>- Garantia de acesso à informação sobre os direitos sociais. - Melhoria da qualidade de vida dos usuários.</p> | <p>(x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar no item a seguir</p> |
| <p>Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;</p> | <p>- Participar de no mínimo 01 (uma) campanha de combate à violência contra pessoa com deficiência em conjunto com o CREAS e os órgãos de garantia e defesa de direitos.</p> | <p>- Redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direitos.</p> | <p>(x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar no item a seguir</p> |
| | <p>- Realizar no mínimo 02 (duas) palestras</p> | <p>- Aumento do acesso a informações</p> | <p>(x) Ultrapassou a meta</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | sobre os direitos sociais da pessoa com deficiência (com familiares e usuários) | - Aumenta do acesso a programas sociais. | <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar no item a seguir |
| Prevenir o acolhimento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; | - Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização entre os usuários e suas famílias durante o ano. | - Fortalecimento da convivência familiar. | <input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar no item a seguir |
| | - Realizar no mínimo 02 (dois) passeios durante o ano. | - Fortalecimento da convivência social e comunitária. | <input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar no item a seguir |
| Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos; | - Construir o PAF – Plano de Acompanhamento Familiar em conjunto com o CREAS e a rede de serviços, sendo as metas revistas no mínimo 01(uma) vez por ano; | - Aumento do cuidado com os usuários e com família para fortalecimento de sua função protetiva. - Aumento da autonomia dos usuários | <input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar no item a seguir |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | - Articular 01(uma) ação em conjunto com o CREAS para atualização do cadastro único na Organização da Sociedade Civil – OSC durante o ano. | - Aumenta o acesso aos programas sociais. - Ampliação o acesso à bens e serviços públicos ou privados | (x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar no item a seguir |
| Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, visando à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção; | - Realizar no mínimo 01 (uma) visita domiciliar às famílias durante o ano pela equipe técnica (Assistente Social e Psicólogo); - Realizar visitas regulares às famílias que necessitam de apoio no domicílio. (frequência a ser determinada pela equipe técnica e de apoio no PAF – Plano de Acompanhamento Familiar) | - Aquisição de habilidades para o cuidado da pessoa com deficiência - Indicação da autonomia e melhora relacional no domicílio - Aumento o cuidado com a família para fortalecimento de sua função protetiva. - Diminuição da sobrecarga dos cuidadores advinda do cuidado continuado a pessoas com deficiência | (x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar no item a seguir |
| Acompanhar o deslocamento e viabilizar o desenvolvimento do usuário no acesso aos serviços básicos, tais como: bancos, mercados, farmácias, conforme suas necessidades; | - Realizar 01(uma) ação semestral com cada usuário que possua compreensão da ação. | - Melhoria da qualidade de vida familiar - Aumento da autonomia dos usuários. | (x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar no item a seguir |
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/ demanda de cuidados permanentes / prolongados.</p> | <p>- Realizar no mínimo 04 (quatro) ações com as famílias durante o ano, incluindo reuniões, oficinas ou grupos com temas socioassistenciais;</p> | <p>- Aumento do cuidado com a família para fortalecimento de sua função protetiva. - Diminuição da sobrecarga dos cuidadores advinda da prestação continuada de cuidados a pessoas com deficiência - Fortalecimento da convivência familiar e comunitária.</p> | <p>(x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar no item a seguir</p> |
|---|---|--|--|

Pontos Positivos e Negativos

- **Pontos Facilitadores:** Comunicação acessível com equipe, vínculos de experiências humanizadas, visando sempre compreender as necessidades do usuário no serviço, norteados sempre pelo planejamento coletivo e individual seguindo as diretrizes e recomendações adequadas. As reuniões e discussões de casos entre a equipe assistencial, entre equipe técnica da assistência e equipe técnica da educação, e reuniões com a diretoria. O planejamento coletivo e individual que a equipe realiza para cada usuário do serviço, dentro das especificidades individuais. Serviço alinhado com as normativas do SUAS e do Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias. Definição de fluxos de rotina e troca de informações; Definição de mecanismos e instrumentos para registros de informações de gestão. Planejamento das próximas ações que serão desenvolvidas para os próximos meses como novos projetos, visitas e integração em outras associações e projetos na cidade, para maior visibilidade dos nossos serviços e usuários. O aumento do contato familiar e da adesão ao serviço socioassistencial tem possibilitado a formação de vínculo entre família e equipe, auxiliando também na periodicidade de frequência do usuário, possibilitando assim maior desenvolvimento nas habilidades oferecidas dentro das oficinas realizadas diariamente nos programas e projetos. A utilização do transporte acessível para atividades externas. Espaços físico acessíveis, atendendo as devidas adaptações necessárias. Facilidade de acesso aos materiais didáticos utilizados nas atividades. Novas parceiras com outras Associações, Entidades e ações voltadas a inclusão da pessoa com deficiência. Novas parcerias para o Emprego Apoiado como Empresas como Drogasil e Rede de Supermercado Jaú Serve. Parceria já firmadas como Beach Tênis RJ, Circênicos Artes Integradas..
- **Pontos Dificultadores.** A falta de adesão das famílias na conscientização em oferecer autonomia ao usuário, mediante ao que é desenvolvido nas oficinas diariamente no serviço. A não participação dos familiares nas atividades externas, observa-se uma recusa e não aceitação dos pais quando explicado sobre a independência de transporte, principalmente no período de férias. Em alguns casos a resistência em visitas domiciliares, onde as famílias apresentam resistência a este vínculo.

AVALIAÇÃO TÉCNICA

- Quais são as vivências no espaço de trabalho que mais produzem impactos e atingiram os objetivos?

Vínculo da equipe;

Vínculo entre equipe x usuários;

Vínculo entre equipe técnica x família;

Vínculo entre equipe x diretoria;

Planejamento sistemático das ações e oficinas, possibilitando a revisão e aperfeiçoamento, conforme interesse e necessidade dos usuários;

Atendimento diário via aplicativo, comunicação via telefone, e atendimento presencial com familiares e usuários;

Visitações para atendimento individualizado familiar domiciliar;

Contato com a rede municipal e intermunicipal, na garantia efetiva de direitos.

- Quais aspectos a serem melhorados para o próximo mês?

Possibilitar o fortalecimento de vínculos com as famílias em visitas domiciliares.

Alcançar o maior número possível de famílias em situação de vulnerabilidade, através de contatos telefônicos, aplicativos e busca ativa;

Propiciar atividades voltadas para aumento da inclusão social, em todos os ambientes e na comunidade aos usuários de maior nível de compreensão;

Pesquisa científica para definir temáticas para as reuniões com famílias e usuários;

Elaboração de novos instrumentais para facilitar o serviço diário;

Implementação de novas propostas dentro das oficinas desenvolvidas;

Ampliar atividades que abranjam conhecimento a respeito das relações humanas e sexualidade, equipe técnica e usuários com maior nível de compreensão.

METAS

Promover a participação dos usuários em atividades voltadas para melhoria da qualidade de vida, inclusão, convivência social e autonomia. Garantir a participação da maioria dos usuários, dentro da sua característica individual, habilidades e interesses, nos programas e projetos desenvolvidos, tanto em prol do desenvolvimento de sua autonomia, como com foco no fortalecimento familiar. Oferecer aos usuários e suas famílias informações, orientações e encaminhamentos, quando necessário, a fim de que tenham acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos. Garantir a realização de atividades externas para maior contato com a comunidade, projetos e associações na cidade. Enviar fotos e vídeos para a família, para que possam acompanhar o desenvolvimento das atividades e oficinas desenvolvidas. A realização de mais eventos em prol da família com os usuários na associação.

Jaú, 08 de março de 2024

Priscila Ap Almeida Barros Pepe
Psicóloga – CRP 06/141622

Michele Flamarion de Souza
Assistente Social – CRESS 65019

ANEXO I:Tabela de usuários

| Nº | Nome | D.N. | Nº NIS | Nome da mãe/ responsável | Endereço | Telefone | Data de ingresso |
|-----------|-----------------------------------|-------------|----------------|-------------------------------------|---|-----------------|-----------------------------|
| 1 | Alessandra Colacite | 07/03/1976 | 204.273.550-30 | Marieide Lanza Colacite | Rua Targino Meibach, 80 – Vila Industrial | (14) 3622-9085 | Fev/2023 |
| 2 | Ana Cristina De Lima Poloni | 26/07/1973 | 204.273.154-46 | Luiz Oswaldo Poloni | Rua Antonieta Botelho de Almeida Prado, 409 – Jd. Maria Luiza IV | (14) 99717-7010 | Março/2023 |
| 3 | Ana Paula Calciolari | 07/04/1975 | 210.141.104-34 | Maria Rachel Piccin Calciolari | Rua Otavio Pacheco de Almeida Prado, 513- Jd. Estádio | (14) 3622-4170 | Set/2018 |
| 4 | Denilson Rian dos Santos Ferreira | 11/09/2003 | 212.173.361-78 | Vanice A. Vieira dos Santos | Rua Leonardo Cardoso, 93 – Cila Bauab | (14) 99737-2992 | Abril/22 |
| 5 | Guilherme de Campos Moraes | 19/08/2001 | 213.292.158-52 | Silvia Regina Poli de Campos | Rua Aristides Cordeiro, 183 – Vila Paulista | (14) 99116-7453 | Agosto/21 |
| 6 | Guilherme Moreno Santos | 23/10/1997 | 238.654.069-00 | Cilene Prado Moreno | Rua Victorio Marangoni, 384 - Jd. Novo Horizonte | (14) 99878-1968 | Jan/2018 |
| 7 | João Paulo Bagarini | 06/12/1997 | 204.735.527-8 | Luiz Reginaldo Bagarini | Travessa da Amizade – Infinity Residence – Torre 2 – Apto 306 –Vila Netinho | (14) 99702-5452 | Julho/21 |
| 8 | João Vitor Lopes Novais Junior | 13/09/2004 | 124.173.965-66 | Ana Lucia Cegovia | Av Maria Helena Cantador Campos Mello | (14) 991355934 | Outubro/22 |
| 9 | João Lucas Daniel Vieira | 04/12/2003 | 700.937.701-77 | Fabiana Fonseca Daniel | R. Alberico Biazotto, 122 Jd Padre Augusto Sani | (14) 98109-0454 | Junho/23 |
| 10 | Juliano César Fernandes | 17/05/1993 | 210.140.990-66 | Célia Regina Alves | Travessa Domingos Pena, 51 – Centro | (14) 99604-4767 | Julho/21 |
| 11 | Leonardo Maciel | 08/08/1995 | 206.068.525-27 | Acareci Azevedo Maciel | R. Caetano Zafra Chancez, 430 – Jd. João Balan I | (14) 99704-1111 | Set/2018 |
| 12 | Lucas Souza Domingos | 08/06/2002 | 238.692.803-83 | Cristiane de Fátima Souza Domingos | R. Etelvino Ferraz Teixeira, 505 – Jd. América | (14) 98123-6584 | Mai/2021 |
| 13 | Lucas Matheus Milani | 03/05/1996 | 238.760.555-86 | Antônio Donizete Milani | R. José Bernardi,99 – Jd. Bernardi | (14) 99705-3321 | Set/2019 |
| 14 | Luís Otávio Tugeira Basílio | 23/03/2005 | 213.366.485-05 | Matheus Basilio | R. Amadeu Ananinas de Paula, 77 – Jd Santa Helena | (19) 99864-7746 | Agosto/2023 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|------------|----------------|------------------------------|---|-----------------|------------|
| 15 | Rafael Moreno Santos | 23/10/1997 | 238.654.082-45 | Cilene Prado Moreno | R. Victorio Marangoni, 384 - Jd. Novo Horizonte | (14) 99878-1968 | Jan/2018 |
| 16 | Sérgio Nascimento de Souza | 14/10/1980 | 213.499.933-11 | Carlinda Nascimento de Souza | R. Antônia Pires de Campos, 409 – Vila Maria | (14) 3621-3486 | Abril/2022 |

ANEXO II: Porcentagem de presença

| Nome do Serviço: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência - TEA e SUAS Famílias | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------|---|--|---|
| Mês de Referência Setembro | | | | | |
| Nº | Nome do Usuário | Frequência | Unidade Referenciada (CRAS ou CREAS) | Justificativa das Faltas | Providências da OSC |
| 1 | Ana Paula Calciolari | 50% | CREAS | Consulta médica, compromissos familiares | Contato presencial, telefônico e whats |
| 2 | Ana Cristina Lima Poloni | 95% | CREAS | Dengue | Contato presencial, telefônico e whats |
| 3 | Guilherme de Campos Moraes | 100% | CREAS | | |
| 4 | Denilson Rian | 85% | CREAS | Consulta médica, exames | Contato presencial, telefônico e whats |
| 5 | Guilherme Moreno Santos | 65% | CREAS | Compromissos familiares, viagem | Contato presencial, telefônico e whats |
| 6 | João Paulo Bagarini | 100% | CREAS | | |
| 7 | João Vitor Lopes Novais Junior | 80% | CREAS | Consulta médica | Contato presencial, telefônico e whats |
| 8 | João Lucas | 90% | CREAS | Consulta médica | Contato presencial, telefônico, e whats |
| 9 | Juliano César Fernandes | 90% | CREAS | Consulta médica | Contato presencial, telefônico e whats |
| 10 | Leonardo Maciel | 100% | CREAS | | |
| 11 | Lucas Domingos | 95% | CREAS | Compromissos | Contato presencial, telefônico e whats |
| 12 | Lucas Matheus Milani | 95% | CREAS | Viagem familiar | Contato presencial, telefônico e whats |
| 13 | Luís Otavio | 100% | CREAS | | |
| 14 | Rafael Moreno | 90% | CREAS | Compromissos familiares | Contato presencial, telefônico, e whats |

ANEXO III
LISTA DE FREQUÊNCIA - Período Manhã



ASSOCIAÇÃO DE PAIS, AMIGOS E EDUCADORES DE AUTISTAS DE JAÚ

CNPJ sob nº 05.524.456/0001-74
 Idalina Sanzovo Blassioli nº 115 – Jardim Dona Emilia
 CEP 17215-082— Jau – SP
 Fone: (14) 3418-7880
 E-mail – associacao@autismojau.org

LISTA DE FREQUÊNCIA – USUÁRIOS ASSISTÊNCIA

Associação de Pais, Amigos e Educadores de Autistas de Jaú

Orientadores: **Gabriele, Izabella, Renato**


Mês: **Março** Ano: **2024**

Manhã

| USUÁRIO (A) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|--|--|
| Ana Cristina de Lima Poloni | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | F | - | - | - | - | 95% | | |
| Ana Paula Calcionari | - | - | - | F | P | P | F | - | - | - | P | F | P | F | - | - | - | - | - | P | P | - | - | - | - | - | P | - | - | - | 45% | | | |
| Juliano | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | P | F | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | - | F | P | - | - | 88% | | | |
| Leonardo | - | - | - | P | P | F | F | - | - | - | P | F | F | F | - | - | - | - | - | F | F | - | - | - | - | - | P | P | - | - | 35% | | | |
| Lucas Domingos | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | F | P | - | - | - | P | P | P | P | - | - | 95% | | | |
| Lucas Milani | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | F | - | - | - | 25% | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Observações: *sexta-feira planejamento semanal

LISTA DE FREQUÊNCIA - Período Tarde



ASSOCIAÇÃO DE PAIS, AMIGOS E EDUCADORES DE AUTISTAS DE JAÚ

CNPJ sob nº 05.524.456/0001-74
 Idalina Sanzovo Blassioli nº 115 – Jardim Dona Emilia
 CEP 17215-082 – Jau – SP
 Fone: (14) 3418-7880
 E-mail – associacao@autismojau.org

LISTA DE FREQUÊNCIA – USUÁRIOS ASSISTÊNCIA

Associação de Pais, Amigos e Educadores de Autistas de Jaú

Orientadores: **Gabriele, Izabella, Renato**
 Mês: **Março** Ano: **2024**
 Manhã

| USUÁRIO (A) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| Ana Cristina de Lima Poloni | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | F | - | - | - | - | 95% | |
| Ana Paula Calcioniari | - | - | - | F | P | P | F | - | - | - | P | F | P | F | - | - | - | - | - | P | P | - | - | - | - | - | P | - | - | - | - | 95% | |
| Juliano | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | P | F | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | - | F | P | - | - | - | 88% | |
| Leonardo | - | - | - | P | P | F | F | - | - | - | P | F | F | F | - | - | - | - | - | F | F | - | - | - | - | - | P | P | - | - | - | 35% | |
| Lucas Domingos | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | F | P | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | 95% | |
| Lucas Milani | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | P | P | - | - | - | P | P | F | - | - | - | - | 95% | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Observações: *sexta-feira planejamento semanal

ANEXO IV – TABELA ALIMENTAÇÃO

Semana 04 a 8

| Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|--------------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------|
| Arroz | Arroz | Macarronada/carne moída | Arroz | Torta frango |
| Feijão | Feijão | Salada | Feijão | Fruta (maçã/banana) |
| Carne moída com batata/polenta | Strogonoff de frango | Fruta (maçã/banana) | Carne de panela com batata | Pão |
| Salada | Salada | Pão | Fruta (maçã/banana) | Bolacha doce |
| Fruta (maçã/banana) | Fruta (maçã/banana) | Bolacha doce | Pão | Bolacha salgada |
| Pão | Pão | Bolacha salgada | Bolacha doce | Sobremesa |
| Bolacha doce | Bolacha doce | Sobremesa (gelatina) | Bolacha salgada | Sucos |
| Bolacha salgada | Bolacha salgada | Sucos | Sobremesa (gelatina) | |
| Sobremesa | Sobremesa (gelatina) | | Sucos | |
| | Sucos | | | |

Semana 11 a 15

| Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|--------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------|----------------------|
| Arroz | Arroz | Macarronada/carne moída | Arroz | Torta de carne moída |
| Feijão | Feijão | Salada | Feijão | Fruta (maçã/banana) |
| Carne moída com batata/polenta | Strogonoff de frango | Fruta (maçã/banana) | Lombo assado | Pão |
| Salada | Salada | Pão | Rondele | Bolacha doce |
| Fruta (maçã/banana) | Fruta (maçã/banana) | Bolacha doce | Salada gaucha | Bolacha salgada |
| Pão | Pão | Bolacha salgada | refrigerante | Sobremesa |
| Bolacha doce | Bolacha doce | Sobremesa (gelatina) | Pavê | Sucos |
| Bolacha salgada | Bolacha salgada | Sucos | | |
| Sobremesa | Sobremesa (gelatina) | | | |
| | Sucos | | | |

Semana 18 a 22

| Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|---------------|-------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| Arroz | Arroz | Macarronada com carne | Arroz | Torta frango |
| Feijão | Feijão | Salada | Feijão | Fruta (maçã/banana) |

| | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| Carne moída com batata | Strogonoff de frango | Fruta (maçã/banana) | Strogonoff de frango | Pão |
| Salada | Salada batata | Pão | Salada | Bolacha doce |
| Fruta (maçã/banana) | Fruta (maçã/banana) | Bolacha doce | Fruta (maçã/banana) | Bolacha salgada |
| Pão | Pão | Bolacha salgada | Pão | Sobremesa |
| Bolacha doce | Bolacha doce | Sobremesa (gelatina) | Bolacha doce | Sucos |
| Bolacha salgada | Bolacha salgada | Sucos | Bolacha salgada | |
| Sobremesa | S | | Sobremesa (gelatina) | |
| | | | Sucos | |

Semana 25 a 28

| Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|--------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|
| Arroz | Arroz | Macarronada/carne moída | | |
| Feijão | Feijão | Salada | | |
| Carne moída com batata/polenta | Strogonoff de frango | Fruta (maçã/banana) | | |
| Salada | Salada | Pão | | |
| Fruta (maçã/banana) | Fruta (maçã/banana) | Bolacha doce | | |
| Pão | Pão | Bolacha salgada | | |
| Bolacha doce | Bolacha doce | Sobremesa (gelatina) | | |
| Bolacha salgada | Bolacha salgada | Sucos | | |
| Sobremesa | Sobremesa (gelatina) | | | |
| | Suco | | | |