

PLANO DE TRABALHO

Plano de Trabalho - Portfólio CUSTEIO - Organização da Sociedade Civil (OSC)

POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

1. Dados da Pessoa Jurídica

Razão Social: Associação de Pais, Amigos e Educadores de Autistas de Jaú

CNPJ: 05.524.456/0001-74

Endereço: Rua Idalina Sanzovo Blassioli n° 115 - Jardim Dona Emília

CEP: 17.215-082

Município: Jaú

Telefones: (14) 3626-1079

E-mail institucional: associacao@autismojau.org

2. Identificação do(a) Representante

Nome: Maingrid Rozante Crepaldi Maran

Data de nascimento: 06/01/1981

RG: 30.731.029-2

CPF: 222.594.868-27

Formação: ensino médio completo

Endereço: Rua Adelino Macacari n° 150

CEP: 17.209-700

Município: Jaú

Telefones: (14) 3626-1079/(14) 99634-2693

E-mail pessoal: maingridcrepaldi@gmail.com

E-mail institucional: associacao@autismojau.org

3. Identificação do(a) Técnico(a) Responsável pela execução do serviço a ser qualificado

Nome: Priscila Aparecida Almeida Barros Pepe



SEDSP/TA2026003237DM

Data de nascimento: 13/09/1988

CPF: 361.700.788-04

RG: 44.937.686-2

Formação: Psicóloga

Endereço: Rua Luiz Mercadante nº 82

CEP: 17.320-053

Município: Mineiros do Tiête/SP

Telefones: (14) 3418-7880/(14) 99649-3284

E-mail pessoal: priscilapep@gmail.com

E-mail institucional: assistencia@autismojau.org

4. Apresentação da OSC.

A Associação de Pais, Amigos e Educadores de Autista de Jaú é uma entidade civil e filantrópica, sem fins lucrativos, destinada ao bem comum. Com caráter assistencial e educacional, a associação é a mantenedora da Escola Especial do Autista “Prof.^a Sophia Ottoni Guimarães do Amaral”, que atende exclusivamente crianças, jovens e adultos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

A escola foi fundada em 5 de novembro de 2002, após uma longa jornada de busca e luta dos pais e cuidadores de pessoas com TEA, que encontraram na vereadora Alzira Fátima Voltolim o apoio necessário para alcançar seus objetivos. Até a fundação da escola, o município sofria com a falta de serviços e atendimentos adequados para pessoas com TEA. Inspirados por modelos de atendimento educacional generalista, que garantiam o desenvolvimento acadêmico e social, a vereadora e um grupo de pais batalharam para transformar essa visão em realidade.

Com a criação da associação e, posteriormente, da escola, o atendimento especializado começou em 2003, inicialmente com seis alunos. Desde então, a escola tem buscado capacitar pessoas com TEA para que possam interagir com o mundo social ao seu redor, oferecendo educação e instrução para a inclusão social e o exercício pleno da cidadania.

Em 2015 passou a oferecer o Serviço Socioassistencial, que está presente na Resolução N° 109 de 11 de novembro de 2009, mais conhecida como Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, que organizou os serviços da rede assistencial em Proteção Básica, e Especial de média e Alta Complexidade. O nosso se enquadra no: Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência Idosas e Suas Famílias, atendimento para jovens e adultos com TEA de 18 a 59 anos.

A Associação oferece uma ampla gama de serviços assistenciais, essenciais para o desenvolvimento e bem-estar das pessoas com TEA:

- **Intervenção Multidisciplinar:** Nosso trabalho é apoiado por uma equipe de profissionais especializados, incluindo fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, psicólogos, educadores físicos, entre outros. Esses profissionais colaboram para proporcionar um atendimento integral e personalizado.
- **Plano de Atendimento Individual (PAI):** Todos os acompanhamentos realizados na escola são observados e auxiliados diretamente pelos professores, garantindo que todas as intervenções sejam complementares e integradas ao plano de atendimento individual de cada aluno.



SEDSP TA2026003237DM

- **Atividades Educativas e de Vida Prática:** Oferecemos uma variedade de atividades que vão além do currículo escolar tradicional, incluindo lazer, esporte, cultura, artesanato, música, oficinas de cozinha e mais. Essas atividades são fundamentais para o desenvolvimento da autonomia e independência dos nossos alunos.

A Associação de Pais, Amigos e Educadores de Autista de Jaú acredita que o conhecimento é uma ferramenta poderosa para a superação das desigualdades.

Nosso objetivo é compartilhar nosso trabalho, informar a comunidade sobre as necessidades especiais das pessoas com TEA e promover um ambiente inclusivo e digno para todos. Esperamos que este site seja um recurso útil para pais, profissionais e todos aqueles interessados em apoiar e aprender sobre o autismo.

5. Descrição do Serviço a ser qualificado no âmbito da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

- **Nome do Serviço:** Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias
- **Faixa Etária:** 18 a 59 anos
- **Sexo:** masculino e feminino
- **Período de funcionamento das atividades do Serviço:** segunda a sexta-feira 07h30 às 17:00
- **Capacidade de atendimento:** 30
- **Previsão de pessoas atendidas (indicar a quantidade):** 48
- **Localização:** Rua Idalina Sanzovo Blassioli nº 115 - Jardim Dona Emília CEP 17.215-082

6. Fases da Execução da parceria.

- Planejamento, com elaboração do Plano de Trabalho.
- Seleção de Celebração.
- Execução.
- Monitoramento e Avaliação.
- Prestação de Contas.

7. Caracterização socioeconômica da região, das vulnerabilidades sociais do território, considerando o usuário a ser atendido.

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, o município de Jaú tem uma população estimada a 133.497 habitantes, informações referentes ao ano de 2022. Conforme dados extraídos do Cadastro Único sobre Pessoas com Deficiência em nosso Município há um total de 37.374 pessoas inscritas, dados referentes a outubro de 2023. Deste total, 5.466 caracterizam Pessoas com Deficiência. Infelizmente não há dados específicos sobre a quantidade de pessoas com TEA no município. Nesse caso, mediante dados obtidos do CadÚnio o Transtorno do Espectro Autista se enquadra na classificação: transtorno mental ou intelectual, o que totalizam em 2.022 pessoas na cidade. Há um projeto em andamento do Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência - CMPCD para que seja feito um cadastro mais específico de cada CID, para que dessa forma possamos alcançar demanda reprimida na cidade.

Novas pesquisas realizadas pelo CDC - Centers for Diseases Control and Prevention (Centro de Controle de Prevenção), dos Estados Unidos, ainda que não seja Brasileiro, o Brasil utiliza destes estudos e dados como base. Um recente estudo científico divulgado em 17 de abril de 2025 apresentou prevalência de 1 em cada 36 crianças são diagnosticadas com TEA.



Com essa prevalência, uma projeção equivalente para o Brasil indica que o país poderia ter atualmente cerca de 6,9 milhões de pessoas autistas, considerando a população atual de 212,6 milhões de habitantes, estimada pelo IBGE. Os novos números do CDC mostram prevalência de que o autismo continua em decrescente, e diante dessa situação é imprescindível o enfoque no trabalho voltado para o desenvolvimento do protagonismo da pessoa com este transtorno, de forma a contribuir na compreensão da defesa de seus direitos, como também modificar e ampliar atitudes pessoais, quanto ao mundo e ao desenvolvimento de novas habilidades, de forma a garantir o exercício de pertencimento, identidade, autoestima, carecendo de serviço especializado gratuito, que amenizem as suas limitações de vida. Por ser tratar de um serviço tipificado conforme Resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009, sobre a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, o serviço atua com público específico com Transtorno do Espectro Autista - TEA com idade de 18 a 59 anos, de ambos os sexos, que residem na cidade de Jaú.

O serviço possui capacidade para atender até trinta (30) usuários, com TEA. Atualmente atendemos 24 jovens e adultos, sendo 14 no período da manhã, nível de suporte 2, necessitam de apoio quase total. E no período da tarde atendemos 10 usuários, nível de suporte 1. Os usuários da manhã que necessitam de maior suporte frequentam o serviço de três a quatro vezes na semana de acordo com a necessidade familiar, do atendido e da avaliação da equipe técnica. Os usuários do período da tarde, frequentam o serviço de segunda as sextas-feiras.

Os usuários de nível 1 de suporte que tiverem aptidão, são avaliados e encaminhados para inserção no mercado de trabalho, desde que haja consentimento familiar; A equipe técnica mantém o vínculo com usuário, familiar e empresa parceira, para a garantia de direitos no âmbito trabalhista e social.

Este serviço é de referência para a oferta de trabalho social a indivíduos e famílias em situação de risco pessoal e social, por violações de direitos, que demandam intervenções especializadas no âmbito do SUAS, especificamente famílias que possuem jovens, adultos e idosos com deficiência (TEA) de nível 1 e 2 de suporte. Demandam maior especialização no acompanhamento individual/familiar e maior flexibilidade nas soluções protetivas.

Nossos usuários e seus familiares encontram-se inscritos no Cadastro Único do governo federal, além de referenciadas ao CREAS do município de Jaú. Identifica-se entre eles beneficiários de programas socioassistenciais. Através de levantamento de dados, das nossas famílias, seis (6) recebem Benefício de Prestação Continuada (BPC) e um usuário é pensionista. O perfil familiar identifica-se como a minoria de beneficiários de programas socioassistenciais, e/ou outros benefícios. Podemos contabilizar que setenta (70%) está na faixa etária de dezoito (18) a trinta (30) anos, trinta (30%) de 31 a cinquenta e nove (59) anos, sendo dezenove (19%) do sexo feminino, e oitenta e um (81%) do sexo masculino. No quesito educacional dos vinte e quatro (24) usuários, dez (10) são de formação de rede especial de ensino, ou seja, até o sexto ano especializado, e os demais de ensino regular fundamental.

8. Descrição de como a realidade social será transformada.

O serviço socioassistencial consiste na inserção de projetos, programas e serviços que visem o convívio e desenvolvimento do vínculo familiar e social para contribuir na prevenção de situações de vulnerabilidade e risco social.

O serviço promove oficinas de habilidades inclusivas e sociais (passeios, jogos individuais e coletivos, capoeira, educação física, musicalização, karatê, psicomotricidade) em ambiente reais que obtenham contato com a comunidade, com outros serviços ou entidades assistenciais da cidade. É trabalhado as oficinas de vida diária - AVDs (auto cuidado) , atividades de vida prática - AVPs (cuidado com ambiente) e atividades instrumentais de vida diária - AIVDs (interação com a comunidade). A qual são trabalhados alimentação, higiene pessoal, auto cuidado, autoestima, mobilidade funcional, cuidado com o ambiente, com as roupas, oficina de cozinha, de habilidades manuais, utilização de transporte público, compras em supermercados, e regras sociais.

Através da realização destas oficinas buscamos trazer autonomia e uma maior independência de vida aos usuários, melhorando sua qualidade de vida dentro com convívio social e familiar.

9. Impacto social esperado.



Com o projeto contemplado acreditamos em melhorias significativas para as atividades diárias realizadas na OSC, promovendo a convivência e ressignificação das experiências de vida diárias comuns. A proposta de viagens e atividades externas entre usuários e seus familiares contribuem de maneira geral para a socialização dos jovens e adultos, para que dessa forma sejam inseridos em outro contexto social, de forma que consiga associar o aprendizado diário proposto nos erviço, em prática, em diferentes cenários da vida real, de forma espontânea e prazerosa. Criar espaços de convivência social que oportunizem momentos culturais, de lazer, e qualidade de vida; redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Ofertar um atendimento mais acolhedor e singular, orientando as famílias, fortalecendo sua função protetiva e melhorando a qualidade de vida de todos os membros familiares. O trabalho da OSC consiste em desenvolver o protagonismo do usuário a sua autonomia, através de oficinas de habilidades sociais realizadas de forma interna e externa com materiais e jogos diversificados no individual e no coletivo, oficinas de culinária, atividades de vida diária, oficinas de lazer, recreação e jogos, visando lazer, qualidade de vida, para maior autonomia e independência no dia a dia.

10. Objetivo Geral.

Com o recurso alcançado o principal objetivo é promover a autonomia e a melhoria da qualidade e bem estar de vida das Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias, garantindo uma sociedade mais justa e igualitária, proporcionando oportunidades de uma convivência social mais humanizada, desenvolvimento pleno, fortalecendo os vínculos e a superação das violações de direitos dentro de cada realidade.

11. Objetivos Específicos.

Com o objetivo de promover atividades que possam contribuir para possibilidade de evolução e desenvolvimento dos atendidos, além das atividades de caráter externo com objetivo de favorecer a socialização e avanço nas relações interpessoais e familiares, a inclusão social e a melhoria na qualidade de vida. Tendo em vista, diminuir a exclusão social tanto do atendido quanto do cuidador, de sua sobrecarga decorrente da situação de dependência e cuidados prolongados.

Atividades dos passeios Hopi Hari (Campinas) e Brotas: Oportunizar o acesso do atendido e seu cuidador num momento de lazer e recreação, trabalhando sua autonomia e bem estar, promovendo a sociabilização e superação de situações violadoras de direito que contribuam na intensificação da dependência fora da sua realidade diária.

As viagens para as cidades: Bariri, Macatuba, Igarapé do Tiete, Barra Bonita e Pederneiras, onde serão cedidas o projeto "Circuito de Atletismo e Esporte Adaptado". Com objetivo de incentivar, proporcionar e possibilitar o acesso a Política do Esporte, a inclusão social e desenvolvimento a autonomia e a coletividade, contudo, promovendo consequentemente a saúde. Dessa forma, os atendidos poderão obter novos vínculos sociais, fortalecendo a função e promoção de ganhos sociais, além de favorecer uma maior independência.

Objetivo da atividade externa no Game Company realização de oficina de recreação, lazer e jogos em espaço comunitário da cidade, com utilização de jogos eletrônicos como estratégia de promoção da socialização, estímulo cognitivo e fortalecimento de vínculos, conforme previsto no plano de atividades do serviço. Uma ferramenta de interação social e digital, estímulo a coordenação motora e raciocínio lógico.

A aquisição dos kits de aniversariantes do mês e refrigerantes tem como objetivo promover um momento de valorização e pertencimento ao atendido, fortalecendo sua auto estima, reconhecendo suas individualidades e celebrando suas conquistas. Além de estimular a socialização e a convivência em grupo de forma positiva e prazerosa, garantindo um momento de lazer.

O objetivo dos jogos de tabuleiros, quebra-cabeças e legos é de trabalhar e promover o desenvolvimento da coordenação motora fina, cognitivo social, comunicacional e socioemocional dos jovens e adultos, por meios de atividades estruturadas, favorecendo uma maior autonomia de escolha, interação social, autorregulação, respeitando as singularidades e interesses



de cada participante. Além de desenvolver atenção, sequência lógica, incentivar a cooperação e o trabalho em equipe. Estimular a persistência e a tolerância à frustração, trabalhar memória visual e percepção espacial.

A alimentação (bolacha salgada, pão de forma, e refrigerantes) deste custeio tem como objetivo principal oferta de alimentação aos usuários durante as atividades externas, eventos socioassistenciais (datas comemorativas, encontros), bem como as viagens citadas acima vinculadas ao serviço. Visando fortalecer o vínculo, promover a convivência comunitária e garantir acolhida adequada durante a permanência no serviço.

O custeio dos materiais de escritório (toners), destinados à manutenção das atividades administrativas e técnicas do serviço socioassistencial, possibilitando a impressão de relatórios, RMA, planejamentos semanais, prontuários, encaminhamentos e materiais socioeducativos, e acompanhamento dos usuários atendidos, garantindo o adequado registro, organização documental exigida pelo SUAS, cumprimentos das normas legais.

Aquisição de material de consumo (cola para quebra-cabeça e separador de peças) destinado à execução de oficinas socioeducativas, com foco no estímulo cognitivo, desenvolvimento de habilidades motoras e fortalecimento de vínculos entre os usuários atendidos pelo serviço. Finalização e conservação dos trabalhos produzidos pelos usuários, transformar o quebra-cabeça em material expositivo como painéis, murais. Facilitar a atividade, organizar as peças por cores, formatos ou etapas, trabalhar noções de organização.

O objetivo da aquisição de tenda para realização de atividades externas como item necessário à execução de ações socioassistenciais em espaços abertos, garantindo estrutura mínima, proteção e qualidade das atividades. Proporcionar proteção contra sol e chuva durante atividades ou oficinas ao ar livre, ações ou campanhas comunitárias realizadas ao longo do ano.

12. Meta.

Atualmente atendemos vinte e quatro (24) atendidos e suas famílias, com quatro (4) famílias em processo de avaliação para possível inserção no serviço. A meta pactuada é de trinta (30) usuários, estima-se que devido a grande procura neste último mês, janeiro, a meta pactuada será brevemente atingida.

Espera-se alcançar com os recursos deste custeio um maior desenvolvimento da autonomia, independência, visando qualidade de vida e bem estar dos jovens e adultos com TEA.

No que se refere aos jogos de tabuleiros, legos e quebra cabeças serão trabalhados através das oficinas de recreação, lazer e jogos a fim de promover o desenvolvimento da coordenação motora fina, cognitiva, comunicacional e socioemocional, por meio de atividades estruturadas. Estas oficinas são realizadas semanalmente, em ambos os períodos.

O custeio dos passeios socioassistenciais para cidade de Brotas e Campinas, afim de possibilitar o fortalecimento de vínculos com as famílias e a diminuição da sobre carga do cuidador. Será realizada uma vez para Brotas a qual será utilizado o Day Use (local de menor valor orçamentário), e uma vez para a cidade de Campinas a qual serão utilizados os ingressos do Parque de Diversão Hopi Hari.

Os transportes orçados para as cidades de Bariri, Macatuba, Igarapu do Tiete, Barra Bonita e Pederneiras serão realizadas apenas uma vez ao mês para participação de projeto "Circuito de Atletismo e Esporte Adaptado", a qual se dá durante o ano todo (março a novembro, com pausa no período de férias).

A alimentação (bolacha salgada, pão de forma, e refrigerantes) deste custeio serão para ofertar o lanche e bebida durante estas viagens acima citadas, e para realização de oficinas externas, a qual são realizadas semanalmente.

Dos kits de aniversariantes do mês e refrigerantes, solicitados vinte e quatro (24), para a realização da comemoração dos aniversariantes de cada mês. De acordo com nosso calendário anual, todo mês há aniversariantes, sendo um em cada período, manhã e tarde. São realizados na última semana do mês, e serão utilizados dois kits mensais para estas comemorações, totalizando 24 ao longo do ano de 2026, 12 para o período da manhã e 12 para o período da tarde.



Da aquisição dos materiais de escritório, são solicitados cinco (5) toners. Destes cinco (5), serão utilizados um (1) para uma impressora apenas da cor preta, e três (3) toners para uma impressora colorida. Estas impressoras são para uso da equipe técnica e da equipe de orientadores sociais, a qual é utilizada diariamente para impressões burocráticas, para planejamentos, e/ou atividades para os usuários.

Aquisição de material de consumo (cola para quebra-cabeça e separador de peças) destinado à execução de oficinas socioeducativas como oficinas de habilidades manuais realizadas semanalmente em ambos os períodos (manhã e tarde).

13. Metodologia.

O plano de trabalho será elaborada partir das diretrizes da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), e do sistema Único de Assistência (SUAS), garantindo acessibilidade, inclusão e respeito as especificidades das pessoas com deficiências e suas famílias.

Dos itens a serem custeados, realizado reunião para definir os itens de maior necessidade para oferta das atividades previstas em plano de trabalho. A partir deste principio, equipe técnica responsável é realizado coleta de três de orçamentos de locais distintos, no qual será considerado o de menor valor.

Após aprovação da demanda, e liberação do valor, a compra será efetivada através do departamento responsável (compras), a qual será estabelecido um prazo para entrega dos itens, ocasião que se dará a conferência e o efetivo pagamento ao fornecedor, pela mesma responsável.

Na realização das reuniões semanais, todas as sexta-feira, para planejamento das atividades semanais, serão planejadas e desenvolvidas pela equipe socioassistencial, a qual serão acompanhadas e registradas pela equipe técnica responsável - psicóloga e assistente social, com a utilização de recursos como fotos, vídeos, declarações dos usuários, dando andamento a avaliação contínua das ações, assegurando efetividade da aplicação dos recursos.

14. Recursos Físicos.

O serviço é desenvolvido em um amplo espaço físico, todo construído em alvenaria, com laje, cobertura com estrutura metálica, estando o prédio em excelente estado de conservação. Possui uma quadra poliesportiva coberta, possui uma quadra de areia coberta, um espaço destinado a horta, a qual se dão quatro canteiros para plantio. Compõe os espaços: pergolado coberto para descanso, uma recepção, uma sala para equipe técnica e orientadores sociais, uma sala multifuncional, uma cozinha industrial (realização das alimentações diárias), uma cozinha para realização das oficinas de culinárias, um banheiro para funcionários, um banheiro feminino, um banheiro masculino para usuários.

15. Recursos Humanos.

Cargo/Função	Formação	Carga Horária	Quantidade	Tipo de Vínculo
Psicóloga	Psicologia/Especialização em avaliação e intervenção ABA para pessoas com autismo e deficiência intelectual	30hs/semana	01	CLT
Assistente Social	Serviço Social	30hs/semana	01	CLT
Orientador Social	ensino médio completo	44hs/semana	04	CLT
Orientador Social horista	ensino médio completo	20hs/semana	01	CLT



Servente de limpeza	ensino fundamental completo	44hs/semana	01	CLT
---------------------	-----------------------------	-------------	----	-----

16. Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros.

Descrição por Agrupamento	Valor Total
Material de Consumo (gêneros alimentícios / limpeza / escritório / pedagógico / cultural)	R\$40.026,60
Pequenas Adequações (intervenções na edificação)	R\$0,00
Transportes (Deslocamentos de usuários/equipe)	R\$10.100,00
Contratação de Serviços – Pessoa Jurídica	R\$0,00
Contratação de Serviços – Pessoa Física	R\$0,00
Custeio Recursos Humanos OSC – (para equipe de referência do Serviço Tipificado da OSC)	R\$0,00
TOTAL	R\$50.126,00

17. Prazo de Execução da parceria/serviço.

- 12 (doze meses).

18. Processo de Monitoramento e Avaliação.

OBJETIVO	META	MEIOS DE VERIFICAÇÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO
----------	------	---



SEDSP/TA2026003237DM

Promover a autonomia e a melhoria da qualidade devida e bem estar de vida das Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias; Desenvolver novas habilidades sociais, propiciando novas experiências através de materiais e atividades externas, afim de estimular as atividades de vida diárias.	Melhoria na oferta do serviço; Fortalecimento da convivência familiar, social e comunitária; Oportunizar novas experiências reais da vida diária.	Relatórios de acompanhamento mensal de execução da equipe técnica responsável - psicóloga e assistente social; Registros fotográficos, vídeos, depoimentos dos familiares, e divulgação nas mídias sociais da associação - execução equipe técnica responsável - psicóloga e assistente social; Observação e participação ativa da equipe técnica responsável durante a execução das atividades/oficinas; Responsáveis pelo processo de avaliação e monitoramento: equipe técnica - psicóloga e assistente social, presidente da associação, além da equipe técnica de monitoramento da Secretária de Assistência e Desenvolvimento Social de Jaú.
Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência dos usuários.	Redução de agravos decorrentes de situações violadoras de direitos.	Relatórios de acompanhamento mensal de execução da equipe técnica responsável - psicóloga e assistente social; Registros fotográficos, vídeos, depoimentos dos familiares, e divulgação nas mídias sociais da associação - execução equipe técnica responsável - psicóloga e assistente social; Através do resultado de pesquisa de satisfação com os usuários do serviço (atendido e familiares). Responsáveis pela execução equipe técnica responsável - psicóloga e assistente social; Responsáveis pelo processo de avaliação e monitoramento: equipe técnica - psicóloga e assistente social, presidente da associação, além da equipe técnica de monitoramento da Secretária de Assistência e Desenvolvimento Social de Jaú.



Promover apoio, acolhida e escuta qualificada as famílias na tarefa de cuidar, salientar a importância da rede de apoio, visando a autonomia dos envolvidos e não somente dos cuidadores de manutenção.	Diminuição de sobrecarga das famílias/cuidadores.	Relatórios de acompanhamento mensal de execução da equipe técnica responsável - psicóloga e assistente social; Registros fotográficos, vídeos, depoimentos dos familiares, e divulgação nas mídias sociais da associação - execução equipe técnica responsável - psicóloga e assistente social; Através de acompanhamentos, reuniões familiares, visitas a domicílio realizados pela equipe técnica responsável - psicóloga e assistente social; Responsáveis pelo processo de avaliação e monitoramento: equipe técnica - psicóloga e assistente social, presidente da associação, além da equipe técnica de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Jaú.
--	--	---

19. Cronograma de Desembolso.

O recurso financeiro será liberado em parcela única no valor de R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais).

Jaú, 03 de Março de 2026

MAINGRID ROZANTE CREPALDI MARAN
PRESIDENTE

ASSOCIACAO DE PAIS, AMIGOS DE EDUCADORES DE AUTISTAS DE JAU AUTISMO JAU



Assinado com senha por: MAINGRID ROZANTE CREPALDI MARAN - 03/03/2026 às 07:46:31
Documento N°: 097282A6042778 - consulta é autenticada em:
<https://demandas.spsempapel.sp.gov.br/demandas/documento/097282A6042778>



SEDSP/TA2026003237DM